



**Искусство
жить рядом**

16 ноября —Международный день толерантности



Объявлен ЮНЕСКО в 1995 году по случаю
50-летнего юбилея этой организации

Радужный флаг – символ
толерантности



СИМВОЛЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Флаг

Толерантности

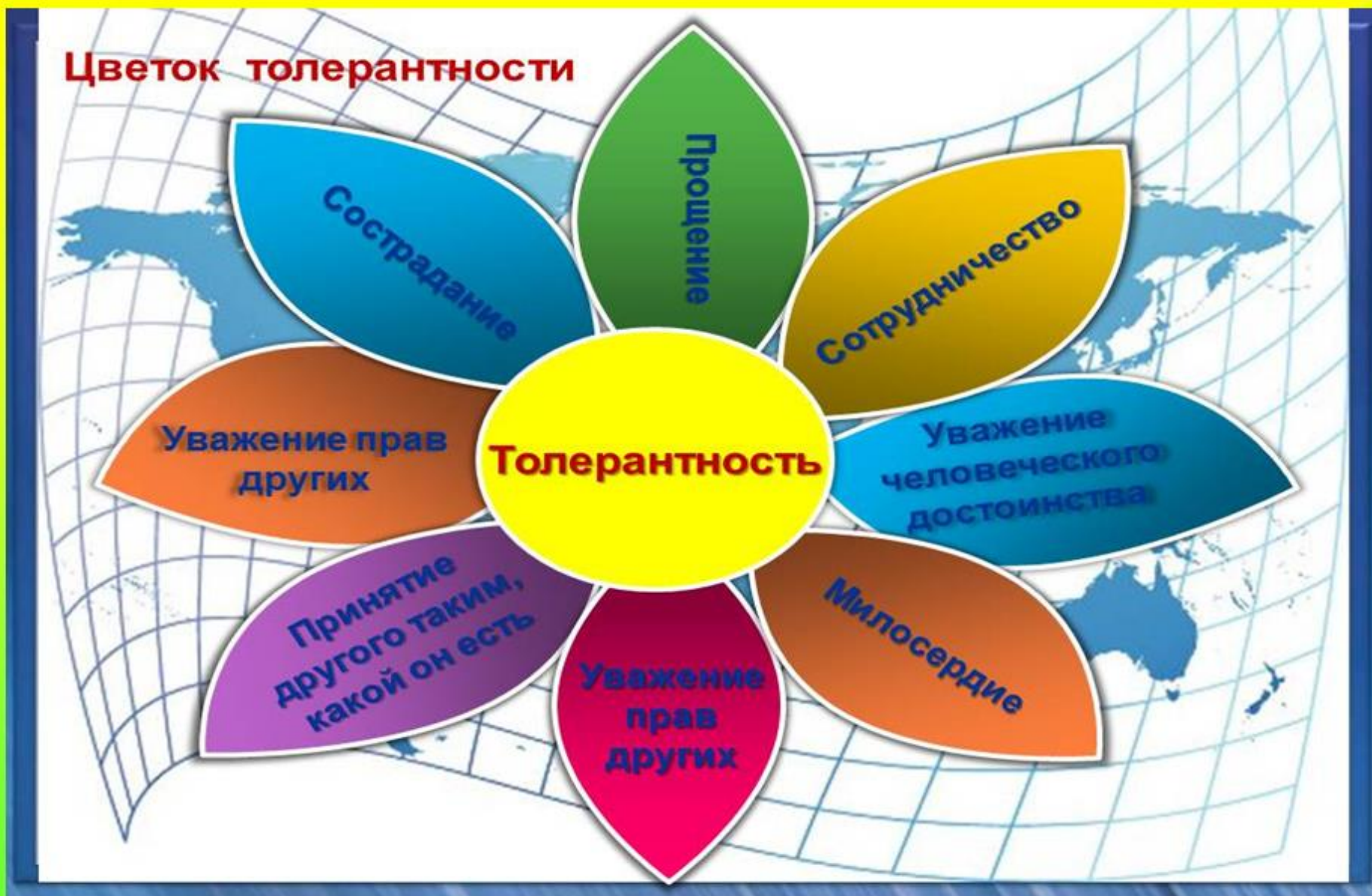
Символ толерантности – радужный флаг. Он обозначает мир, который царит на Земле, а сочетание всех цветов радуги говорит о разнообразии проявлений этого мира.



Эмблемы Толерантности



Таблица толерантности



The image shows the cover of a book titled 'Forming a tolerant culture' by T. D. Dubovitskaya. The cover is blue with white text. The author's name is at the top, and the title is in the center. The background of the entire image is a collage of diverse hands of various skin tones and ages, symbolizing unity and tolerance.

Дубовицкая Т. Д.

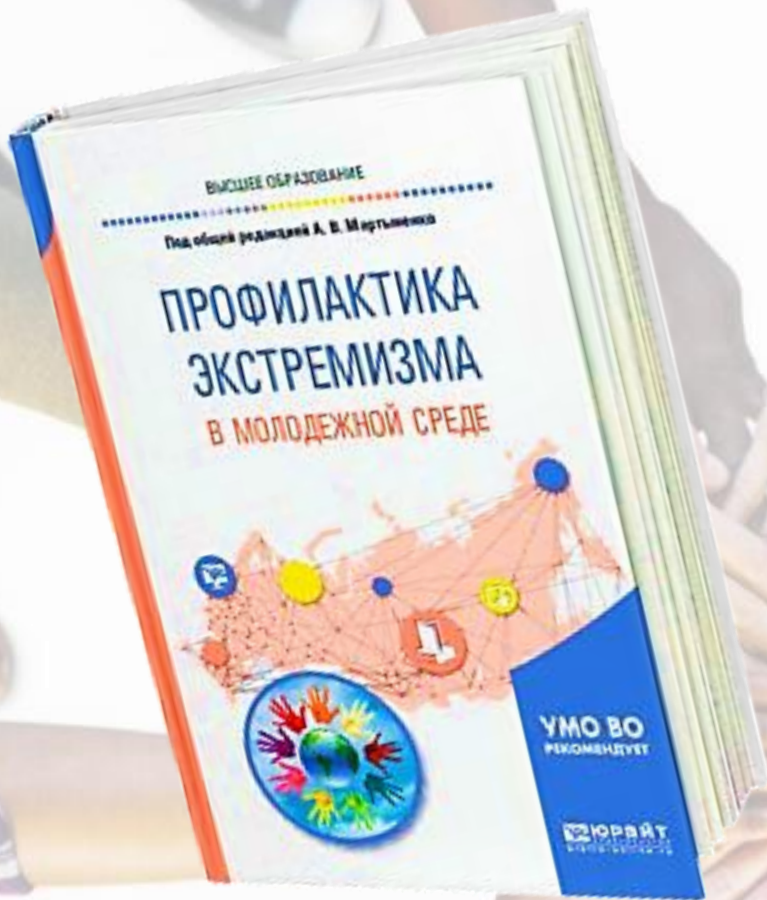
Формирование толерантной культуры

Дубовицкая, Т. Д. Формирование толерантной культуры : учебно-методическое пособие / Т. Д. Дубовицкая. — Сочи : СГУ, 2019. — 26 с. — Текст : электронный . — URL:

<https://reader.lanbook.com/book/147749#1>

(дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей ИОП Финуниверситета.

Содержатся теоретические и методические материалы по изучаемому курсу, необходимые студентам при подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предназначено для студентов всех направлений подготовки, изучающих данную дисциплину, а также для тех, кто интересуется вопросами толерантности личности и формирования толерантной культуры в условиях образовательного процесса.



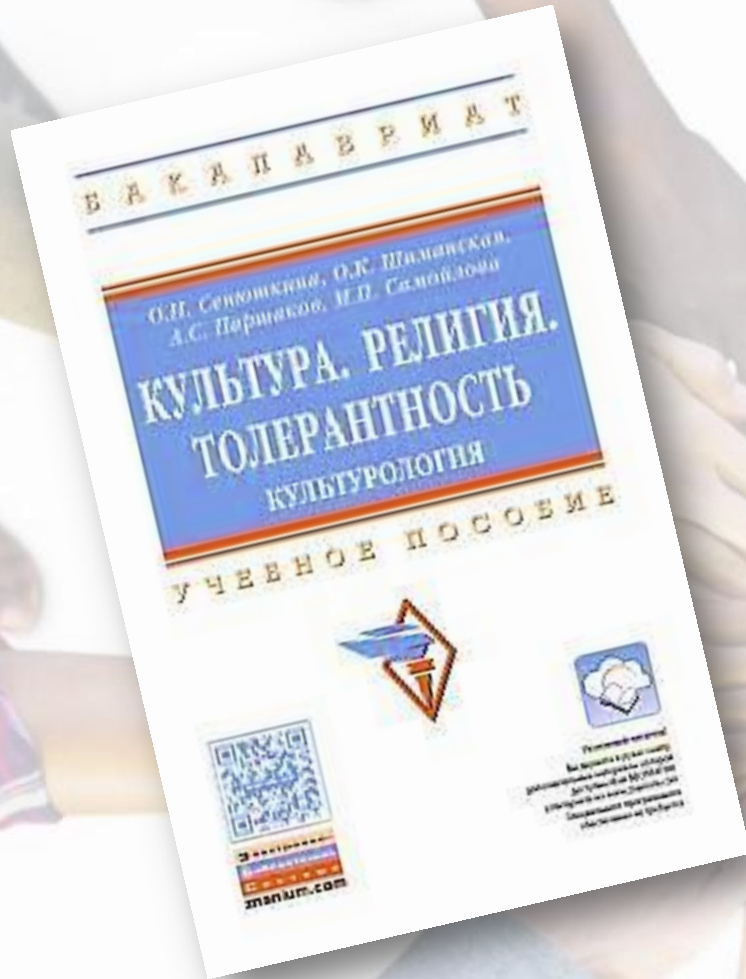
Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30572434> (дата обращения: 26.10.2021).- Режим доступа: для зарегистр. пользователей ИОП Финуниверситета.

Учебное пособие отражает последние научные достижения юридической (судебной, криминальной) психологии, а также содержит практические рекомендации психологического, комплексного психолого-правового характера. Материал изложен с учетом действующего законодательства. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов, аспирантов, слушателей факультетов повышения квалификации, преподавателей юридических вузов и психологических факультетов, а также для работников правоохранительных органов (следователей, прокуроров, судей, сотрудников органов юстиции), адвокатов, судебных психологов.



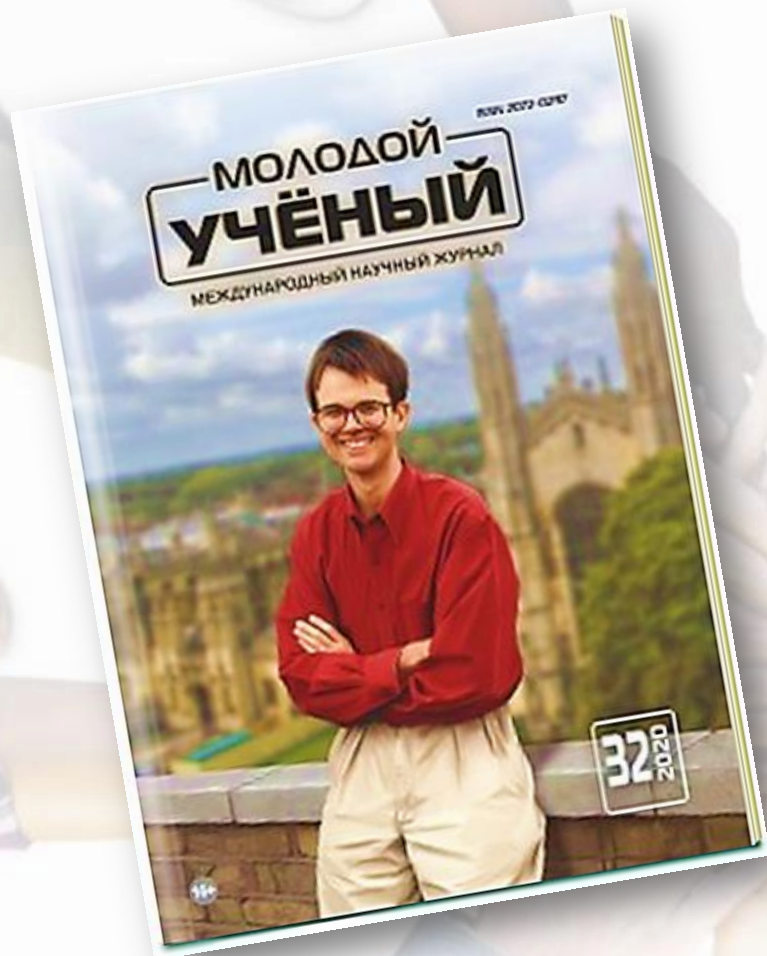
Бакулина, С. Д. Толерантность : от истории понятия к современным социокультурным смыслам : учебное пособие / С. Д. Бакулина. - 4-е изд. стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017.-112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345553> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ИОП Финуниверситета.

Учебное пособие знакомит с эволюцией понятия "толерантность" и его современными смыслами в области научных исследований. Внимание автора акцентировано на культурных механизмах формирования толерантного сознания в системе образования. Пособие соответствует Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования. В систематизированном виде представлен круг вопросов, возникающих в процессе осмысления проблемы толерантности/ интолерантности. Теоретические положения проиллюстрированы научными работами отечественных и зарубежных исследователей, законодательными документами. В пособии представлены конспекты лекций, приведены материалы для самостоятельной работы, система практических и диагностических заданий. Для студентов, преподавателей гуманитарного профиля специалистов в области культурологии, политологии, социологии, культурной и социальной антропологии.



Культура. Религия. Толерантность.
Культурология : учебное пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова ; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 247 с. + Доп. материалы . — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=351085> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ИОП Финуниверситета.

Учебное пособие освещает вопросы взаимосвязи культуры, религии и толерантности как в объективной реальности, так и в сфере осознания людьми содержания этих понятий. Структуру учебного пособия составляют вопросы систематики культурологических идей и проявлений межкультурной коммуникации, ведущей к позитивным для общества этноконфессиональным взаимодействиям, исключая вызревание конфликтности. Пособие содержит контрольные вопросы, темы для самостоятельных работ, а также глоссарий и именной указатель. Предназначено студентам гуманитарных вузов.



Рощупкина, Е. И. Культурно-исторический анализ возникновения социально-психологических феноменов «толерантность» и «межэтническая толерантность» / Е. И. Рощупкина. — Текст : электронный // Молодой ученый. — 2020. — № 32 (322). — С. 100-103. — URL: <https://moluch.ru/archive/322/73099/> (дата обращения: 28.10.2021).

В работе представлена историческая реконструкция формирования толерантного мышления людей, описаны культурные нормы, повлиявшие на развитие толерантности в истории и межэтнической толерантности как частного феномена. Ключевые слова: толерантность, терпимость, межэтническая толерантность, нетерпимое отношение, парадоксы толерантности.



Проявление толерантности при выражении отрицания / З. С. Хабекирова, З. К. Хачецукова, А. А. Калашаова, А. Р. Шхумишхова. – Текст: электронный // Евразийский союз ученых. - 2020. - № 3-6 (72). - С. 55-57. - URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42782062>

Прогресс в области более полного становления культуры мира проявляется в мировоззренческих взглядах среди отдельных людей, групп и народов. В статье отрицание рассмотрено как лингвистическая универсалия. Определено, что оно может быть выражено на различных уровнях языка. Касаемся проблемы отрицания и демонстрации ее через призму толерантности. Также описаны имплицитные средства выражения отрицания, когда практически нет формально грамматических определителей.



Признание как альтернатива толерантности, или к вопросу о статусе толерантности в системе целей и ценностей образования / А. Ю. Шачина, С. В. Шачин. – Текст: электронный // Ценности и смыслы. - 2018. - № 2 (54). - С. 98-112. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35103968>

Введение. В условиях глобализации имеет место неравноправное взаимоотношение между различными культурами, которое ведет к их взаимному ограничению, принимающему форму взаимной толерантности. Цель статьи. Авторы предпринимают попытку показать, что толерантность, несмотря на то, что ее в равной мере требуют как сильные мира сего, так и меньшинства, является только переходной стадией к взаимному уважению и признанию и, как таковая, не может быть целью образования, если мы имеем в виду то общее в общей педагогике, что лежит в основе всех ее различных специализаций. **Методология и методы исследования.** Изучение первоисточников философско-педагогической мысли Германии (классики и современности, а также в процессе непосредственного общения с представителями современной философской мысли Германии), материалов XXIII конгресса Немецкого философского общества (Мюнстер, 2014 г); диалектический метод, позволяющий увидеть необходимость отказа от толерантности в пользу признания личности другого...



Арипова, Г. Ш. Формирование толерантности в семье как важный фактор / Г. Ш. Арипова. - Текст: электронный // тесНика. - 2020. - № 1. - С. 46-50. –URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43689218>

Задача формирования ценностей терпимости и религиозной толерантности в семье - одна из наиболее актуальных научных и теоретических проблем, стоящих перед педагогической наукой. Формирование чувства толерантности у молодежи способствовало в статье укреплению государства, защита его безопасности, защита молодежи от различных идеологически незнакомых идей и подготовка их к жизни на терпимой основе. Толерантность - одна из важнейших особенностей светского государства. Но то, что толерантность, научный ответ на вопрос о его современной и традиционной сущности - проблема, стоящая перед общественностью и ожидающая своего собственного научного решения.

Челышева, И. В. Проблема формирования межэтнической толерантности студенчества и риски современного медиапространства / И. В. Челышева. – Текст: электронный // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. - 2019. - № 2. - С. 156-170. –URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41105810>



В статье рассматриваются риски современного медиапространства в контексте формирования межэтнической толерантности современной молодежи. Автором представлен анализ современной социокультурной ситуации с точки зрения использования возможностей медиаобразования для развития межнациональной культуры студентов.



Шаповалова, И. С. Молодежь российского приграничья: проблема этнической идентичности и толерантности / И. С. Шаповалова, И. С. Заводян, И. Н. Валиева. — Текст : электронный // Научный результат. Социология и управление. — 2021. — № 1. — С. 21-38. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45771327>

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45771327>

(дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ИОП Финуниверситета.

В статье предложены результаты количественного исследования молодежи, в рамках которого определена факторная модель этнического самоопределения, построены профиль и индексы этнической толерантности и произведена оценка среды социализации молодежи по критериям ее толерантного благополучия. Научной целью статьи является изучение факторов, показателей и диспозиций этнической идентичности и толерантности молодежи российского приграничного региона.

Першина, Ю. В. Уроки холокоста – путь к толерантности. The lessons of the holocaust – the way to tolerance : учебно-методическое пособие / Ю. В. Першина. — Москва : Русайнс, 2021. — 121 с. — Текст: электронный. — URL:

<https://book.ru/view5/6619f25745a438e16fde9b776fe5daa8>

В пособии рассмотрена организация системно-деятельностного подхода при изучении темы Холокоста в российских образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Цель пособия - анализ роли практических занятий при изучении темы Холокоста на уроках истории и обществознания, во внеурочной деятельности, воспитательной работе школы и в системе повышения квалификации учителей. На основе анализа источников, отечественной и зарубежной литературы автором систематизирован материал по изучению темы Холокоста. Автором был использован историко-системный метод. Пособие предназначено для использования в образовательном процессе бакалаврами, магистрами, специалистами, обучающимися по специальностям «Отечественная история» и «Всеобщая история», а также для учителей истории, обществознания, классных руководителей.





Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный . — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37646235>

В учебном пособии излагаются основы теории толерантности и рассматриваются актуальные проблемы толерантного отношения к другому в профессиональной практике журналистов, в текстах средств массовой информации. Дана общая характеристика практик выражения в СМИ толерантности и интолерантности, их лингвистических маркеров. Описаны типичные практики конструирования своих, чужих, врагов как персонажей текстов СМИ, проанализированы основные проблемы межэтнической, межрелигиозной толерантности. Даны рекомендации по написанию и редактированию текстов, затрагивающих проблемы толерантности.



Чельшева, И. В.

Развитие межэтнической толерантности студентов в контексте теоретических концепций отечественного медиаобразования/ И. В. Чельшева.- Текст: электронный// Знак: проблемное поле медиаобразования.- 2020.- № 1(35).- С. 40-49.- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42705849>

В статье рассмотрены проблемы межэтнической толерантности в контексте развития отечественного медиаобразования постсоветского периода. Противоречие, сложившееся в связи с обострением межэтнических отношений молодежи в современной социокультурной ситуации и недостаточным использованием потенциальных возможностей медиаобразования в решении вопросов межнациональных коммуникаций, формировании ценностного отношения молодого поколения к представителям других национальностей и культур, актуализирует обращение к имеющемуся опыту медиаобразовательной деятельности, накопленному в России последние годы. В связи с актуальностью проблемы автором предпринята попытка выявления приоритетных теоретических медиаобразовательных подходов к проблеме межэтнической толерантности. Автором представлен анализ теоретических, методических и практических положений процесса развития межэтнической толерантности студенческой аудитории, нашедших отражение в российской медиапедагогике.



. Проявление толерантности при выражении отрицания / З. С. Хабекирова, З. К. Хачецукова, А. А. Калашаова, А. Р. Шхумишхова.- Текст: электронный // Евразийский союз ученых. – 2020. – № 3-6(72). – С. 55-57.-URL:

<https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=42782062>

Прогресс в области более полного становления культуры мира проявляется в мировоззренческих взглядах среди отдельных людей, групп и народов. В статье отрицание рассмотрено как лингвистическая универсалия. Определено, что оно может быть выражено на различных уровнях языка. Касаемся проблемы отрицания и демонстрации ее через призму толерантности. Также описаны имплицитные средства выражения отрицания, когда практически нет формально грамматических определителей.



**СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
РЕСУРСЫ**

**КОЛЛЕКТИВНАЯ
МОНОГРАФИЯ**

Машанов, А. А. Толерантность и межэтническая толерантность / А. А. Машанов .- Текст: электронный// Современные вызовы и психологические ресурсы : Коллективная монография. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2021. – С. 132-161.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46174340>

В последнее десятилетие тема толерантности стала одной из наиболее актуальных и широко востребованных во все мире. Она обсуждается на разных уровнях, в разных аспектах, включает пласт разных проблем, связанных с отношениями людей. Наличие и неуклонный рост разнообразия, различий между отдельными индивидами, этносами, религиями и культурами порождают потребность в их безконфликтности.

Для реализации этой потребности естественным образом сложился механизм толерантности, который представляет собой форму цивилизованного компромисса между признанием различий и готовностью к их уважительному восприятию, признанию их прав на существование. И несмотря на то, что термин «толерантность» все чаще используется в современной жизни, он остается неоднозначным и не устойчивым, так же различно понимание разными народами в зависимости от их исторического опыта. По этой причине понятие толерантности имеет довольно широкий диапазон интерпретаций и выражает различные типы отношений и настроений.

16 ноября –
Международный
день толерантности

